|  |
| --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби****Силлабус****(Код ) Сектоведение** **Осенний семестр 2016-2017 уч. год**  |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во кредитов** | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** |
|  | Сектоведение | ОК | 2 | 0 | 1 | 3 | 5 |
| **Пререквизиты** |  |
| **Лектор** | Борбасова К.М. д.филос.н. | **Офис-часы** | По расписанию |
| **e-mail** | Karlygash\_bm@mail.ru |
| **Телефоны**  | 87011680292 | **Аудитория**  |  |
| **Описание дисциплины** | Изучение технологий баз данных; различных моделей данных, языков запроса и интерфейсов прикладных программ-СУБД.  |
| **Цель курса** | Сектоведение: дать докторантам полное представление об особенностях проявления и функционирования деструктивных религиозных сект в современном мире |
| **Результаты обучения** | 1. Знание основных моделей данных (особенно сущность-связь и реляционных) и новых направлений с участием персистентных моделей «NoSQL».
2. Умение использовать SQL.
3. Умение проектировать реляционные базы данных с использованием принципов нормализации.
4. Умение использовать основополагающие файловые структуры для реализации баз данных.
5. Умение решать проблемы многопользовательских баз данных, таких как: восстановление, совместимость, безопасность и целостность.
6. Умение использовать системы управления базами данных с различными приложениями
 |
| **Литература и ресурсы** | 1. Silberschatz, Abraham, Henry F. Korth and S. Sudarshan. Database System Concepts (6th ed.). (New York: McGraw--‐Hill, 2011).
2. Sadalage, Pramad J.and Martin Fowler. NoSQL Distilled: A Brief Guide to the Emerging World of Polyglot Persistence. (Addison-Wesley: 2012).

**Доступно онлайн:** Дополнительный учебный материал по SQL, а также документация для системы базы данных, используемая для выполнения домашних заданий и проектов, будет доступна на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД. (Рекомендуется освоить курсы МООК по тематике дисциплины) |
| **Организация курса** | Это вводный курс, в котором будет осуществлен общее знакомство с большим объемом теоретического материала, поэтому в ходе подготовки к дисциплине существенная роль отводится учебнику и сборнику задач. При этом на фактическое программирование будет уделено меньшее внимание. Домашние задания (упражнения) и два проекта (один дизайн-проект и один проект по программированию с использованием коммерческого программного обеспечения СУБД) предоставят вам возможность для ознакомления с практическим применением теоретического материала. |
| **Требования курса**  | 1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.
2. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины.
3. Большинство домашних заданий будет включать в себя несколько вопросов, на которые можно ответить, выполнив запрос на примере базы данных; вам потребуется выполнить запросы, и ответы, которые вы получили, использовать для следующей части домашней работы. Для изучения формулировок необходимых запросов может потребоваться поиск соответствующих учебных ресурсов SQL.
4. В течение семестра, вы будете использовать изучаемый материал в проекте, в котором вы будете по вашему собственному выбору разрабатывать приложения базы данных, требующие десятка таблиц. Конкретные требования к проекту будут распределены на аудиторном занятии. Все части этого проекта вместе составят 10% от итоговой оценки курса.
5. Вы должны будете закончить основной проект по программированию, предусматривающий разработку приложения СУБД с использованием структуры базы данных, предоставленной преподавателем. Конкретные требования будут распределены на аудиторном занятии. Этот проект будет стоить 15% от итоговой оценки.

При выполнении домашних заданий должны соблюдаться следующие правила:* Домашние задания должны выполняться в указанные сроки. Позже домашние задания не будут приняты.
* Домашнее задание должно быть выполнено на одной стороне листа бумаги А4, и страницы должны быть скреплены по порядку нумерации вопросов (задач). Вопросы (задачи) должны быть пронумерованы, и окончательные ответы (в случае необходимости) должны быть выделены. (Домашнее задания, не соответствующие этим стандартам, будут возвращены с неудовлетворительной оценкой).
* Вы можете работать вместе с другим студентом при выполнении домашних заданий, при условии, что каждый из вас работает по отдельному вопросу (отдельной задаче).

Если упражнение требует написания программы, достаточно написать ее от руки; вам не нужно вводить его в компьютере. |
| **Политика оценки** | **Описание самостоятельной работы** | **Вес** | **Результаты обучения** |
| Домашние заданияРазработка проекта базы данных Проект по программированию Экзамены ИТОГО | 35%10%15%40%100% | 1,2,34,5,62,3,44,5,61,2,3,4,5,6 |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле $$Итоговая оценка по дисциплине=\frac{РК1+РК2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3ИК$$Ниже приведены минимальные оценки в процентах:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |
| **Политика дисциплины** | Соответствующие сроки домашних заданий или проектов могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии.  |
| **График дисциплины** |
| **Неделя** | **Название темы** | **Количество часов** | **Максимальный балл** |
| **1** | **Лекция 1**. Проблема изучения новых религиозных движений. | **2** |  |
| **2** | **Семинар1**. Классификация новых религиозных движений | **1** |  |
| **3** | **СРС (Домашнее задание, начало проекта и т.д.)**  |  |  |
|  | **Лекция 2**. Характерные особенности и перспективы распространения новых религиозных движений. | **2** |  |
|  | **Семинар2** Распространения и активность новых религиозных движений. | **1** |  |
|  | **СРС2** |  |  |
|  | **Лекция 3** Классификация основных направлений «новых» религиозных движений. | **2** |  |
|  | **Семинар 3** Признаки и характерные черты тоталитарных сект. | **1** |  |
|  | **СРС 4** |  |  |
|  | **Лекция 4** Церковь последнего завета | **2** |  |
|  | **Семинар 4** Адвентисты Седьмого дня | **1** |  |
|  | **СРС** |  |  |
|  | **Лекция 5** Евангельские христиане**.**  | **2** |  |
|  | **Семинар 5** Баптизм. Методизм | **1** |  |
|  | **СРС 5** |  |  |
|  | **Лекция 6** Свидетели Иеговы. | **2** |  |
|  | **Семинар 6** Новоапостольская ЦерковьПятидесятничество. | **1** |  |
|  | **СРС 6** |  |  |
|  | **Лекция 7** Церковь Объединения (муниты) | **2** |  |
|  | **Семинар7**  [«Всемирная церковь Бога»](#_Toc119135500). | **1** |  |
|  | **СРС 7** |  |  |
|  | **Лекция 8** Христианская наука.«Семья» («Дети Бога»). | **2** |  |
|  | **Семинар 8** . [«Поместная (Местная) церковь» Уитнесса Ли](#_Toc119135509). | **1** |  |
|  | **СРС 8** |  |  |
|  | **Лекция 9** «Церковь Иисуса Христа святых последних дней» (мормоны)[.](#_Toc119135341) | **2** |  |
|  | **Семинар 9** . Пресвитериане. | **1** |  |
|  | **СРС 9** |  |  |
|  | **Лекция 10** Всемирная Ахмадийская мусульманская община. | **2** |  |
|  | **Семинар10** Столпы первозданного Ислама (Ахмадиата). | **1** |  |
|  | **СРС 10** |  |  |
|  | **Лекция 11** Течение Бахай. | **2** |  |
|  | **Семинар11** Современный суфизм | **1** |  |
|  | **СРС 11** |  |  |
|  | **Лекция 12** Братья мусульмане.  | **2** |  |
|  | **Семинар12** Исламское движение Туркестана. | **1** |  |
|  | **СРС 12** |  |  |
|  | **Лекция 13** Хизбут-Тахрир.  | **2** |  |
|  | **Семинар13** Ваххаббитское движение | **1** |  |
|  | **СРС 13** |  |  |
|  | **Лекция 14** Международное общество «Сознания Кришны» | **2** |  |
|  | **Семинар14** Брахма Кумарис Всемирный духовный университет | **1** |  |
|  | **СРС 14** |  |  |
|  | **Лекция 15**. Саентология и сатанизм | **2** |  |
|  | **Семинар15** Аум синирике | **1** |  |
|  | **СРС 15** |  |  |

Декан факультета Масалимова А.Р.

Председатель методбюро ФИО

Заведующий кафедрой ФИО

Лектор Борбасова К.М.